



Informationen zur Wahl der
Fächer im Wahlpflichtbereich
II in den Jahrgangsstufen 8
und 9
am Ratsgymnasium Gladbeck



Inhalt

1. Allgemeine Informationen zur

Differenzierung ab Klasse 8

2. Vorstellung der Fächer:

- **GeoEconomics**
- **Wirtschaft**
- **Biologie / Chemie**
- **Dramatik und Gestalten**
- **Informatik und Technik**
- **Sport und Wissenschaft**
- **Dritte Fremdsprache: Französisch oder Latein**

3. Organisatorisches

4. Zeit für Fragen



Der Wahlpflichtbereich II

Wahl: Auswahl zwischen verschiedenen Fächern;
Einrichtung von höchstens drei Kursen

Pflicht: ein Fach muss gewählt werden

Kursdauer: Wahl ist verbindlich für die Stufen 8
und 9

Wochenstunden: 2 Stunden in der Woche (in der
Regel als Doppelstunde), bei den Sprachen 3
Stunden



Der Wahlpflichtbereich II

Leistungsbewertung:

- 2 (schriftliche) Klassenarbeiten pro Halbjahr; die letzte Klassenarbeit in Klasse 9 wird durch eine kleine Facharbeit ersetzt, deren Thema mit dem Lehrer / der Lehrerin abgesprochen wird
- mündliche Mitarbeit (aktive Teilnahme, Erledigen von Hausaufgaben, ggf. Referate oder Präsentationen)

Versetzung:

die Zeugnisnote im WP II ist versetzungswirksam
(Fächergruppe II)



Biologie / Chemie



Unterrichtsinhalte



- „Wasser“ u. a.: Dichteanomalie, Wasserreinigung (Besuch im Klärwerk)
 - „Luft“ u. a.: Zusammensetzung, Luftreinhaltung, Gasgesetze
 - „Haut und Haare“: Was ist Schönheit?, Untersuchung und Herstellung verschiedener Pflegeprodukte (z. B. Duschgel, Seifen, Cremes), Proteine und Fette
 - „Lebensmittel“: Untersuchung und Nachweis verschiedener Inhaltsstoffe (z. B. Zucker, Stärke, Vitamine, Mineralstoffe, Farbstoffe, ...)
-



Wirtschaft



Unterrichtsinhalte



- Was ist Wirtschaft?, Markt und Wettbewerb
 - Umgang mit Geld, Modelle gerechter Entlohnung
 - Auswirkungen von Globalisierung
 - Gründung eines eigenen Unternehmens und Erstellung eines neu erfundenen Produkts
 - Befragung eines Geschäftsführers zum Aufbau seines Unternehmens
 - Qualitäts- und Preisvergleiche unterschiedlicher Produkte zwischen verschiedenen Marktketten
-



Dramatik und Gestalten



Unterrichtsinhalte

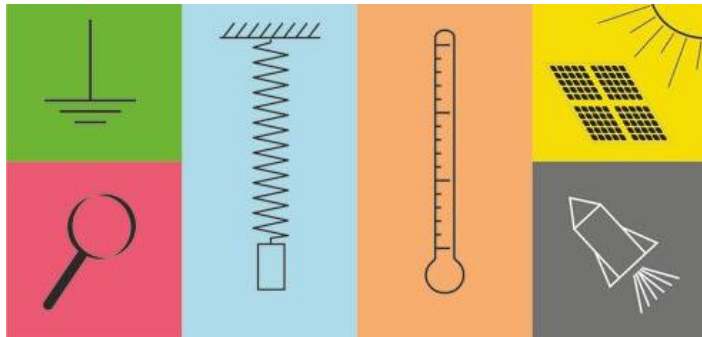


Umgang mit Texten und der musikalischen Umsetzung:

- antikes Drama, Aufbau eines Theaters, praktische Umsetzung im Schauspiel, Lesen eines Stücks
 - Verfassen von Inhaltsangaben, Rollenbiographien und Charakterisierung
 - Behandlung verschiedener Gattungen des Musiktheaters (z. B. Orpheus in der Unterwelt, Tarzan)
 - Darstellendes Spiel verbunden mit praktischem Musizieren
 - Besuch im Aalto-Theater mit Backstage-Führung und Schauspiel-Workshop
-



Informatik und Technik



Unterrichtsinhalte



u.a.

- Aufbau eines Computers
 - Funktionsweise von Software
 - Programmierung eines Arduino-Minicomputers
 - Aufbau von Schaltungen mit Arduino-Minicomputer
 - WLAN
 - Logische Schaltungen
 - Wärmetechnik und Niedrigenergie
-



GeoEconomics



Unterrichtsinhalte



- aktuelle Themen aus dem Bereich Umwelt (globale Erwärmung, Wasserverschmutzung, Plastik, ...)
- aktuelle Entwicklungen in der Bevölkerungsgeographie
- Wirtschaftsenglisch, Geschäftsbriefe, ...

Die Unterrichtssprache ist Englisch.



Sport



Unterrichtsinhalte

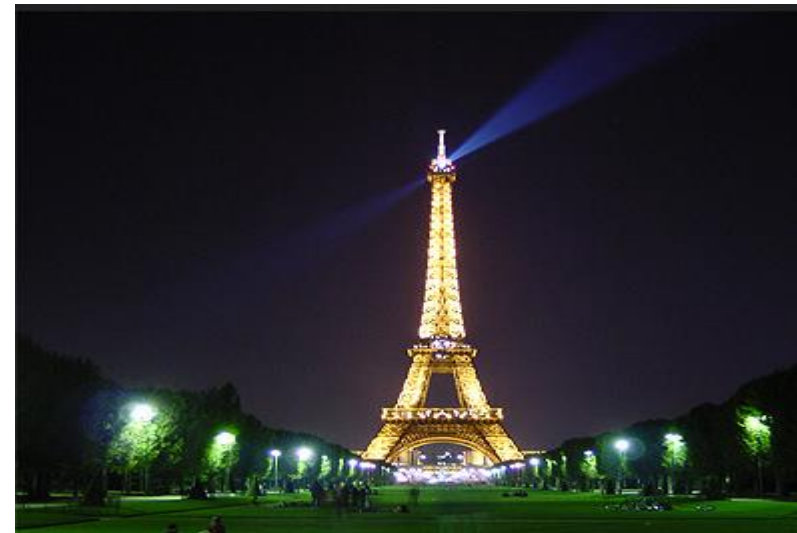


In der Regel werden Theorie und Praxis Anteile miteinander verknüpft!
Ausgehend von der „Sportlichen Leistungsfähigkeit“ werden thematische Schwerpunkte bearbeitet:

- Was ist Sport?
 - Kondition und Koordination
 - Aufbau, Arbeitsweise und Funktion von ausgewählten Muskeln (Krafttraining)
 - Sinnvolle Trainingsplanung, Trainingsmethoden, usw.
 - Sport und Ernährung
 - Doping und Auswirkungen auf den Körper
-



Französisch oder Latein



Latein



- 2 Jahre Grundlagenschulung in Grammatik und Vokabular mit Texten zum römischen Alltagsleben und römischer Geschichte
 - Erwerb des Latinums nach 5 Jahren, d.h.:
 - Stufen 8 und 9: Aufbau des Basiswissens
 - Stufe EF: Festigung und erste Lektüre (z. B. Plinius, Caesar, Catull, Ovid)
 - Stufe Q1 und Q2: Zusammenlegung mit L6-Kursen, Vorbereitung auf das Zentralabitur möglich, unter bestimmten Voraussetzungen Möglichkeit der „mündlichen Teilnahme“
 - Nachweis des Latinums bei mindestens ausreichender Leistung im 2. Halbjahr der Q2
-

Französisch



- **Wortschatz**: Aufbau des Grudnwortschatzes, Erwerb von Kenntnissen, die zur inhaltlichen Auseinandersetzung, sowie zur Erstellung kürzerer Texte befähigen, Anlehnung an lateinische und englische Vorkenntnisse
 - **Grammatik**: Erwerb der sprachlichen Grundstrukturen, Anlehnung an lateinische und englische Vorkenntnisse
 - **Landeskunde**: Kennenlernen französischer Alltagskultur und Geographie Frankreichs (insb. Paris, Provence, Bretagne,...), sowie weiterer französischsprachiger Länder in der Welt (Québec in Kanada, La Réunion, La Gouadeloupe,...)
 - Spielen von Alltagssituationen, Dialoge, E-Mails in der Welt (, Spielen von Alltagssituationen, Dialoge, E-Mails verfassen
-

Organisatorisches



- Die Fremdsprachen werden in Kooperation unterrichtet.
 - Es werden am Rats nicht mehr als drei Kurse eingerichtet, d.h. dass nicht alle Fächer eingerichtet werden können, die im Angebot sind.
-

Organisatorisches



- Wahlzettel werden nach dem Informationsabend über die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer verteilt
 - Erst-, Zweit- und Drittwünsche sind einzutragen
 - Abgabe der Wahlzettel bis zum 04. Juni 2019
 - Kursverteilung Anfang / Mitte Juni
-



Differenzierung II in der Klasse 8

Ich /Wir wähle(n) für unsere Tochter / unseren Sohn _____,
Klasse __, im Wahlpflichtbereich II

die 3. Fremdsprache

- Französisch
- Latein

oder den naturwissenschaftlichen Schwerpunkt

- Informatik und Technik
- Biologie / Chemie

oder den gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt

- Wirtschaft
- GeoEconomics

oder den musisch-künstlerischen / sportlichen Schwerpunkt

- Dramatik und Gestalten
- Sport

Bitte in der Prioritätenfolge die Zahlen 1, 2 und 3 (für Erst-, Zweit- und Drittwunsch) in das jeweilige Kästchen vor dem gewünschten Fach eintragen und bis Dienstag, dem 04. Juni 2019, bei der Klassenlehrerin oder dem Klassenlehrer abgeben.